**МБОУ Лукинская ООШ**

**Классный час в 5 классе**

**«Книги- наши друзья?»**

- **Цель:** сформировать отношение к чтению как к средству удовлетворения своих духовных, интеллектуальных и эстетических запросов.

**Задачи:**

– помочь разобраться в смысле общения человека с книгой;

– пробудить в учащихся желание к постижению неизведанного, формировать осознанный интерес к чтению,

- Расширять кругозор, развивать память, речь, мышление, воображение, любознательность;

- Воспитывать, бережное отношение к книге.

- Прививать умения и навыки любви к чтению, товарищества, дружбы.

**Оборудование**: интерактивная доска, стенд с отремонтированными книгами, стенд «Уголок читателя».

**Форма проведения**: классный час.

**Ход классного часа**

**1.** - Ребята, отгадайте загадку:

Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,   
Не человек, а рассказывает.  
Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком.  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком. (Книга)

Как вы думаете, о чём мы с вами сегодня поговорим? (Ответы детей цели)

- Прочтите вопрос на доске.

-Что значит быть другом? (Знать, уважать, помогать, понимать, любить)

Мы с вами постараемся ответить на вопрос урока .

-На уроке литературы вы узнали, как появились первые книги, как создаются они сейчас

Вы узнаете, как нужно обращаться с книгой, чтобы сохранить её, и, конечно, ответите на наш вопрос.

**2.Сообщения уч-ся “История создания книги”.**

(ответы уч-ся).

-Сегодня вы видите, какой долгий путь прошла книга от древности до наших дней. Сколько труда и времени потребовалось людям, чтобы книга стала такой, какой мы с вами привыкли её видеть.

-А сейчас проведём небольшую викторину «Что ты знаешь обо мне?»

Вы к ней готовились в течение недели.

(Викторина. Итоги)

- Какой вывод сделаем из всего услышанного?(ответы детей)

- Да. Сколько много людей, целые учреждения создают книги. Это огромный труд. Поэтому, давайте будем беречь наши книги и учебники.

- Книги , к тому же, могут «болеть». Произойти это может только по вине человека, когда читатель небрежно обращается с книгой: загибает уголки и листы, не пользуется закладкой. Роняет книгу. Самое большое варварство – когда вырывают листы, вырезают. Поэтому надо полнить всем правила

**Правила обращения с книгой:**  
- книги нельзя рвать;  
- вымыть руки перед тем, как начать работать с книгой;  
- пользоваться обложками для книг;  
- нельзя книги бросать;  
- пользоваться закладками при остановках чтения;  
- не сгибать книгу пополам и не вырывать страницы;  
- не рисовать в книгах и не загибать страницы;  
- у каждой книги должно быть своё место;  
- если книга порвалась, заклеить её.

- Книги надо беречь. Почему?(Ответы уч-ся) Книги полезны и необходимы человеку. Их нужно беречь, чтобы большее количество людей смогло ими воспользоваться

-- Как мы учимся обращаться с книгами – расскажете в своем проекте.

-А сейчас узнаем, хорошие ли читатели – ваши родители **(Домашнее задание Итоги** )

-А теперь немного проверим и наших гостей . Вопросы для них (учителей) подготовили ребята

(.Проводится викторина)

**-Мы видим, что наши гости – хорошие читатели.** Итоги викторин и награждение в конце урока подведём. А сейчас отметим, что встреча с книгой и её героями интересна и детям и взрослым.

Не так давно мы с вами были в библиотеке. Что мы там делали, что узнали нового и что сделали полезного - РАССКАЖЕТЕ НАМ ЧУТЬ ПОЗЖЕ,ЗАЩИЩАЯ СВОИ ПРОЕКТЫ, а сейчас скажите и – интересно было вам в библиотеке?(Да). Полезное для себя узнади?(Да)

-Как видите, о книге мы узнали много нового, понимаем, как трудно создавать книгу и , оказывается, с книгами нам интересно(СМ на доске заранее написанные слова: ЗНАТЬ, ПОНИМАТЬ, ЗАБОТИТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, ЛЮБИТЬ)

- Значит, доказали мы, что книга – наш друг? (Мнение ребят)

-ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ УЧ\_СЯ

(Ответы учащихся, презентация проекта)

Итог классного часа:

- Закончим мы наш классный час словами одного из самых любимых детских писателей С.Я.Маршака.

“Книги могут рассказать вам замечательную сказку, от которой у вас сердце забьется сильнее, с их страниц прозвучат интересные стихи, которые вы запомните надолго, а может быть и на всю жизнь. Из книг вы узнаете, как живут народы разных стран, узнаете о великих открытиях науки и техники, о звёздах и планетах, о растениях и животных. Что бы вы ни делали, чем бы вы ни занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник – книга”.

А сейчас я вам вручу письма вашим родителям, а для вас у меня памятка «Как стать хорошим читателем»

-Награждение: победители среди родителей –

Победители среди гостей –

А ребятам вручаются сертификаты и книги на память – для вашей домашней библиотеки

**ПРИЛОЖЕНИЕ№1**

**Домашнее задание**

***Вопросы викторины для родителей***

1. Как звали сына царя Салтана?

2. Какие волосы были у Мальвины?

3. Кто одолел Тараканище?

4. Кто доставил Айболита в Африку?

5 . Кто произносил эти слова: « Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи…»?

6. Кто спас Дюймовочку от крота и мыши?

7. Что несла бабушке Красная Шапочка?

8. Где спрятался седьмой козленок в сказке «Волк и семеро козлят»?

9. Кто говорил волшебные слова: «По щучьему велению, по моему хотению»?

10. В кого превратился Гадкий утенок?

**. Из каких произведений взяты строки?**

-- “Вдруг шляпа поползла прямо к Вадику. Он как закричит: “Ай!” - и прыг на диван”. (Н.Носов. “Живая шляпа”.)

- “Я остановился на лестнице и внятно сказал: “Никакие не “сыскси”, никакие не “хыхки”, а коротко и ясно “фыфки”!” (В.Драгунский. “Заколдованная буква”)

- “В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были маленькие”. (Н. Носов. “Приключения Незнайки и его друзей”.)

**Приложение №2**

***Вопросы для учителей***

- **Конкурс «Почтовый адрес»**

-правильно назвать адреса сказочных героев.

1. Кот Матроскин *(Простоквашино.)*
2. Гулливер *(Лилипутия.)*
3. Василиса Премудрая *(Тридевятое Царство.)*
4. Незнайка *(Цветочный город.)*
5. Рассеянный *(улица Бассейная.)*
6. Капитан Врунгель *(Яхта «Беда».)*
7. Алиса *(Зазеркалье.)*

**Конкурс «Доска объявлений»**

-угадать, какой сказочный герой его написал.

* Предлагаю услуги гувернантки. Научу невоспитанных мальчиков читать, считать, писать, также хорошим манерам. *(Мальвина.)*
* Всем принцам! Ближайшие сто лет не беспокоить своими поцелуями – очень спать хочется. *(Спящая красавица.)*
* Напишу за вас мемуары, научу сочинять пыхтелки, сопелки, ворчалки и т. п. *(Вини – Пух.)*
* Нашедшему ключ из драгоценного металла гарантирую вознаграждение. *(Буратино.)*
* Обучаю художественному свисту. *(Соловей – разбойник.)*
* Сдаю в аренду крышу. Оплата кондитерскими изделиями*. (Карлсон.)*
* Золотые яйца. Дорого. *(Курочка Ряба.)*

***Приложение 3***

ПИСЬМО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(Письмо вручается в конверте, оформленном уч-ся на уроках ИЗО, вместо почтовых марок – иллюстрации к художественным произведениям)

Вы немного удивлены, получив от меня письмо. Ведь практически каждый день мы видимся и общаемся с ребятами в школе. Но иногда мысли и чувства легче выразить на бумаге, сидя в полной тишине.   
Я очень рада, что на протяжении года мы находим с вами общий язык, верю, что так будет продолжаться и дальше. Хочется, чтобы каждый из вас вырос добрым и отзывчивым, способным и талантливым, трудолюбивым и ответственным. И совсем скоро я увижу вас повзрослевшими. Желаю вам как можно больше хороших друзей, успехов в учебе, всего наилучшего. Как старший и опытный товарищ искренне советую вам не забывать о книгах, добрых и надёжных помощниках. В жизни они помогут вам справиться с многими трудностями в учёбе, покажут вам удивительный мир приключений, научат вас правильно общаться, грамотно выражать свои мысли.

Уважаемые родители, очень надеюсь на Вашу поддержку и взаимопонимание. Не сомневаюсь, что благодаря книгам, Вы много в жизни сделали добра, много хороших поступков совершили. Постарайтесь, чтобы и Ваши дети были не обделены этим. Покажите им прекрасный и добрый мир литературы  
С уважением, классный руководитель Журавлева Т.М

20.04.2017г .

**Приложение 4**

**ПАМЯТКА**

**«Как стать хорошим читателем»**

«Бери из книги как можно больше. Помни, что чтение — одна из самых важных, нужных, серьезных и прекрасных работ.

Нельзя читать книгу, думая о другом. Вредная привычка — только просматривать книги.

Если в книге вам встретятся слова, фразы, непонятные по содержанию, обращайтесь за разъяснением к словарям, справочникам, энциклопедиям.

Очень хорошо, если вы нарисуете картинки-иллюстрации к тем книгам, которые читаете; выпишите в читательский дневник наиболее понравившиеся высказывания.

Необходимо читать в определенной системе. Очень полезно прочитывать несколько книг одного автора, познакомиться с его биографией, с особенностями эпохи, в которой он жил.

Почаще читайте вслух. Это развивает технику выразительного чтения, помогает глубже ощутить образность, поэтичность языка произведения.

Показателем культуры чтения является стремление к перечитыванию книги, заучивание наизусть крылатых фраз, отдельных отрывков».

**Приложение 5**

**Викторина для ребят**

**«Что ты знаешь обо мне?»**

1) Как называется [текст](http://www.testsoch.com/tekst-ego-osnovnye-priznaki-delenie-teksta-na-abzacy-prostoj-plan-teksta/) какого-нибудь произведения, написанный от руки или отпечатанный на пишущей машинке? (Рукопись.)

2) Человек, который пишет литературные произведения. (Писатель.)

3) Человек, который редактирует рукопись писателя. (Редактор.) Правильно, редактор поможет писателю подготовить книгу к изданию, посоветует и подскажет, как сделать книгу лучше. Это знающий и понимающий советчик. Ребята, а где работает редактор, как называется учреждение? (Издательство.)

4) Где печатают книгу? (В типографии.)

Да, книги печатают в типографиях на больших листах бумаги с помощью специальных машин. Но так было не всегда. Кто знает, чем в древности писали книги и на чем?

5) Кто является создателем первой печатной книги на Руси?

(Иван Федоров.) Да, ребята, в историческом музее хранится эта книга вместе с моделью станка.

6) Кто делает рисунки для книжки? (Художник.)

7) Кто печатает книгу? (Печатник.)

8)Как называется прочная одежда для книг? (Переплет.)

9) Специалист по переплету книг. (Переплетчик.)

А после переплета книга вступает в жизнь.